

ER
17.30

SIT
COPIA



CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS	
MESA DE MOVIMIENTO	
3 1 JUL 2008	
Recibido.....	Hs.
Exp. N°	D.B.

PROYECTO DE DECLARACIÓN

La Cámara de Diputados de la provincia de Santa Fe declara de su interés a la XIII Olimpiada Matemática Nándú Santafesina, que se llevará a cabo los días 20, 21 y 22 de Agosto de 2008, y se desarrollarán en la Escuela N° 496 "Mariano Moreno" de la ciudad de Venado Tuerto, Departamento General López.

Jorge Real
Dip. Pudo

97

GABRIEL E. REAL
Diputado Provincial

Señor Presidente:

Un grupo de docentes pertenecientes a la Escuela N° 496, y Escuela N° 1.398 están abocados a la organización de este certamen provincial en el cual participan alumnos de toda la provincia y surgen campeones olímpicos matemáticos a nivel primario.

Esta competencia hace doce años que se viene realizando en distintas localidades de nuestra provincia y en esta ocasión se desarrollará su XIII edición a llevarse a cabo en la Escuela N° 496 Mariano Moreno de la ciudad de Venado Tuerto del 20 al 22 de agosto próximo.

En estos eventos participan muchos jóvenes estudiantes alcanzado algunos resonancia internacional durante el siglo XX. Se trata de una lucha intelectual que libra un alumno contra un problema matemático simple pero muy difícil, resoluble con sentido común y un poco de la matemática escolar elemental. No se trata de un ejercicio más o menos evidente como los que abundan al final de un capítulo de un libro de texto, tampoco es una situación abstracta de resultados teóricos prefijados, ni problemas con capacidad tramposa como los habituales cazabobos.

De todas las competiciones matemáticas, las más conocidas con la Olimpiadas Matemáticas y tal como podemos conocer hoy, comenzaron en 1894 en Hungría y estaban destinadas a los estudiantes de enseñanza media, siendo su propósito desarrollar en los jóvenes la capacidad para resolver problemas.



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Desde aquella época estuvo involucrada la comunidad matemática en su realización y el resultado fue el crecimiento continuo del universo matemático, tanto en cantidad de matemáticos, como por la producción de métodos y nuevas teorías. Su realización ha permitido que muchos países mantengan su currícula escolar convenientemente actualizada para satisfacer a las exigencias del mundo moderno. No obstante ello hay una marcada diferencia entre la matemática escolar y la olímpica, esta última apunta al ingenio, la creatividad, la invención, el desarrollo de la intuición para responder de manera efectiva a las aspiraciones de la joven generación.

El objetivo es que los alumnos desde la primaria, descubran sus aptitudes teniendo un contacto real con el quehacer matemático. A través de estas acciones se espera alentar a todos los que portan aptitudes matemáticas a desarrollarlas, manteniéndose en contacto para construir el espacio académico que favorece su formación.

La experiencia ha mostrado que muchos participantes se inclinaron por hacer matemática como profesión o como afición, enriqueciendo la cultura social.

Por las razones expuestas, solicitamos a nuestros pares la aprobación del siguiente proyecto.

Jorge López
Dip. P. Santa Fe

GABRIEL E. REAL
Diputado Provincial